

# Aftale mellem Varde Byråd og S/I Søndermarken 2014

## Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

## Værdigrundlag for S/I Søndermarken

I S/I Søndermarken bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

## Mission for S/I Søndermarken

S/I Søndermarken er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

## Vision for S/I Søndermarken

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

## Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Søndermarken 2014
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Søndermarken

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af S/I Søndermarken**

S/I Søndermarken er en aldersintegreret daginstitution (0 til 6 år). Institutionen består desuden af en Juniorklub (aftenåben 5. til 7. klasse)

Institutionen beskæftiger ca. 22 medarbejdere. Juniorklubben 10 medarbejdere Herudover har institutionen løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er S/I Søndermarken normeret til 80 børnehavebørn og 32 vuggestuebørn.

For yderligere information se S/I Søndermarkens hjemmeside: [www.Sondermarken.dk](http://www.Sondermarken.dk)

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

## **Mål for udvikling 2014**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

## Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Vi arbejder med fokus på sociale spilleregler: Vi lærer børnene at indleve sig i andre, at hjælpe hinanden, at etablere venskaber og indbyde andre til at være med.</p> <p>Vi lærer børnene at fællesskab forpligter.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet</li> <li>• om de fysiske rammer</li> <li>• om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier</li> <li>• i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed</li> <li>• hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet.</li> </ul>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud har tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Vi arbejder med dags-sedler, hvor personalet forholder sig til hvilke læreplanstemaer der er arbejdet med i løbet af dagen og hvordan.</p> <p>Værdierne fra de enkelte læreplanstemaer er gjort tilgængelige for forældrene på plakater, hvor de i hverdagen kan følge med i hvordan der arbejdes med temaerne.</p>	<p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud</p>	<p>Søndermarken tager del i Varde</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.	<p>udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Kommunes strategi for digitalisering af dagtilbud 2013-2014, der blandt andet indebærer kompetenceudvikling med henblik på at anvende digitale medier som pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner.</p>	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

